

# 令和元年度自己点検・評価報告書

## 菜園調理師専門学校

### 基準1 教育理念・目的・育成人材像等

- 1-2 学校の特色はなにか . . . . . 評価 5  
前述の「教育理念・目的・育成人材像等」で挙げた『心の教育』が最大の特色である。また、少人数制の特徴を活かし、学園理念に則り、生徒一人ひとりの心に寄り添った思いやりあふれるきめ細かな指導が特色である。

### 基準2 学校運営

- 2-4 運営方針は定められているか . . . . . 評価 5  
運営方針は、学園の運営指針・事業計画に則り、定められている。課題・問題点等が判明した場合には学園及び学校全体で協議の上改善に努めている。

### 基準3 教育活動

- 3-8 カリキュラムの編成方針は、教育方針に則っているか . . . . . 評価 5  
カリキュラムの編成方針は、教育方針に則って体系的に編成されている。5分野(西洋料理・日本料理・中国料理・給食・製菓製パン)を軸としたカリキュラム構成で指導を行っている。令和元年度は、調理技術の基礎の徹底を更に充実させ実施した。生徒からの評価も良好であり、更に専門性を高めていきたい。

### 基準4 教育成果

- 4-18 就職率の向上が図られているか . . . . . 評価 5  
就職率向上に向けての取組みを年々強化し、成果も充分に見えてきており令和元年度の就職希望者の内定率は100%であった。

### 基準5 生徒支援

- 5-23 生徒相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか . . . . . 評価 4  
日々の教育活動の中で担任が個別の状況を把握し、教員間で必ず情報を共有している。また、保護者との連絡も密にしている。心に悩みを抱える生徒が飛躍的に増加し、その悩みも複雑多岐にわたるため、専門家に依頼するケースも増えている。

### 基準6 教育環境

- 6-32 防災に対する整備はされているか . . . . . 評価 5  
防災に関しては、「防火管理規定」「消防組織及び分掌表」等の規定を設け、避難訓練を実施し対応している。有事の場合を想定し、教職員全体で初期対応、迅速な誘導と避難が出来るようにしている。

### 基準7 募集と受入

- 7-33 生徒募集活動は、適正に行われているか . . . . . 評価 5  
入学生減少の要因を多角的に分析し、学生部を中心に教職員全員が協力し、真摯な募集活動を展開している。AO入試も視野に入れ、他校の比較も重視しながら入試内容も検討していきたい。

### 基準8 財務

- 8-37 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか . . . . . 評価 2  
平成25年度の新築・改築工事や新事業に関わる借入金が生じた。また、「少子化」「補助金の減少」等、教育をとりまく社会情勢は、さらに厳しく私学経営を逼迫している。(略) 学園の使命を果たしていくためには、社会における。価値観の変化やニーズの多様化に対応する施策を着実にそして敏速に推進していくことが必要不可欠であり、学園の英知を結集して経営安定化への基盤を築いていきたい。

### 基準9 法令等の遵守

- 9-40 法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか . . . . . 評価 5  
法令、設置基準等を遵守し、総じて適正な運営がなされている。また、日頃から管理職を中心に呼びかけを行い、教職員の遵守に対する意識もかなり高いと思料する。今後も研修会等を重ね、研鑽を深め高い意識レベルを堅持したい。

### 基準10 社会貢献

- 10-44 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか . . . . . 評価 5  
「盛岡市農業まつり」では、他県から来県された方々へおいしい食の提供ができた。また、盛岡市内にある乳児院へクリスマスケーキ贈呈等、可能な限り学外の行事に参加し地域社

会に貢献することができた。生徒にとっても、教職員にとっても非常に良い体験であり、慈愛の心や奉仕の心を培うことができた。貢献することの喜びが自信に繋がり、更なる研究や向上を目指す機会が与えられたことは今後益々、教育力に幅が広がると思料する。